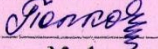
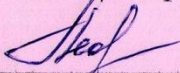




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРОТКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

<p align="center">« РАССМОТРЕНО »</p> <p>на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО:  /Попкова Н.Ю. / Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p align="center">« СОГЛАСОВАНО »</p> <p>Заместитель директора по УВР:  /Леонтьева О.В./ «30» августа 2023 г.</p>	<p align="center">« УТВЕРЖДЕНО »</p> <p>Директор школы:  /Шпилникова А./ Приказ №9 от «31» августа 2023 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: обществознание (приведено в соответствие с ФОП)

Класс: 9

Уровень общего образования: основное

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

с. Кротково , 2023 г.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание программы учебного предмета (обществознание - 9 класс- 34 часа)

Введение. (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем; чем мы будем заниматься в новом учебном году; как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Раздел 1. Политика. (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Межгосударственные и международные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел 2. Гражданин и государство. (9 ч)

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством.

Основы устройства общества и его отношений с государством.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федерального устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.

Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат.

Раздел 3. Основы российского законодательства. (13 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.

Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. работника.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП).Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Особенности уголовного права. Виды уголовно – правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право , и обязанность.

Итоговое повторение. (1 ч)

Тематическое планирование курса – обществознание - 9 класс

№п/п	Наименование раздела, главы, темы	Количество часов
1	Введение. <i>Урок 1.</i> Что изучается в курсе «Обществознание - 9»	1
2	Политика. <i>Урок 2.</i> Политика и власть. <i>Урок 3.</i> Государство. <i>Урок 4.</i> Политические режимы. <i>Урок 5.</i> Правовое государство. <i>Урок 6.</i> Гражданское общество и государство. <i>Урок 7 .</i> Участие граждан в политической жизни. <i>Урок 8.</i> Политические партии и движения. <i>Урок 9.</i> Межгосударственные отношения. <i>Урок 10.</i> Практикум по разделу «Политика». <i>Урок 11.</i> Практикум по разделу «Политика».	10
3	Гражданин и государство <i>Урок 12.</i> Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Урок 13.</i> Права и свободы человека и гражданина. <i>Урок 14.</i> Высшие органы государственной власти в Российской Федерации. <i>Урок 15.</i> Высшие органы государственной власти в Российской Федерации. <i>Урок 16.</i> Россия – федеративное государство. <i>Урок 17.</i> Судебная система РФ. <i>Урок 18.</i> Правоохранительные органы РФ <i>Урок 19.</i> Практикум по разделу «Гражданин и государство». <i>Урок 20.</i> Практикум по разделу «Гражданин и государство».	9
4	Основы российского законодательства <i>Урок 21.</i> Роль права в жизни человека общества и государства. <i>Урок 22.</i> Правоотношения и субъекты права. <i>Урок 23.</i> Правонарушения и юридическая ответственность. <i>Урок 24.</i> Гражданские правоотношения. <i>Урок 25.</i> Право на труд. Трудовые правоотношения.	13

	<p><i>Урок 26.</i> Право на труд. Трудовые правоотношения.</p> <p><i>Урок 27.</i> Семья под защитой закона.</p> <p><i>Урок 28.</i> Административные правоотношения.</p> <p><i>Урок 29.</i> Уголовно – правовые отношения.</p> <p><i>Урок 30.</i> Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p><i>Урок 31.</i> Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p> <p><i>Урок 32.</i> Практикум по разделу «Основы российского законодательства».</p> <p><i>Урок 33.</i> Практикум по разделу «Основы российского законодательства»</p>	
5	<p>Итоговое повторение.</p> <p><i>Урок 34.</i> Итоговое повторение по разделам «Политика» и «Право».</p>	1
	ИТОГО:	34