


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРОТКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

<p align="center">« РАССМОТРЕНО »</p> <p>на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО: <u>Попкова Н.Ю.</u> /Попкова Н.Ю. / Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p align="center">« СОГЛАСОВАНО »</p> <p>Заместитель директора по УВР: <u>Леонтьева О.В.</u> /Леонтьева О.В./ «30» августа 2023 г.</p>	<p align="center">« УТВЕРЖДАЮ »</p> <p>Директор школы <u>Иванова И.А.</u> Приказ №96 от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: обществознание (приведено в соответствие с ФОП)

Класс: 7

Уровень общего образования: основное

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

с. Кротково , 2023 г.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций,
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание программы учебного предмета (обществознание - 7 класс – 34 часа)

Вводный урок. (1 час)

Что изучается в курсе «Обществознание - 7»

ТЕМА 1. Мы живём в обществе. (22 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные

(экономические) блага. Затраты производства.

Обмен. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит.

Профессиональный успех и положение в обществе.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.
Культура вокруг нас. Культурный человек.

ТЕМА 2. Наша Родина – Россия. (10 часов)

Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Гер, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговое повторение. (1 час)

Тематическое планирование курса – обществознание – 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, главы, темы	Количество часов
1.	Введение. Урок 1. Что изучается в курсе «Обществознание – 7».	1
2.	Мы живём в обществе. Урок 2. Как устроена общественная жизнь. Урок 3. Как устроена общественная жизнь. Урок 4. Что значит «жить по правилам». Урок 5. Что значит «жить по правилам». Урок 6. Экономика и её основные участники. Урок 7. Экономика и её основные участники. Урок 8. Производственная деятельность человека. Урок 9. Производственная деятельность человека. Урок 10. Обмен, торговля, реклама. Урок 11. Обмен, торговля, реклама. Урок 12. Домашнее хозяйство Урок 13. Домашнее хозяйство Урок 14. Бедность и богатство	22

	<p>Урок 15. Человек в обществе: труд и социальная лестница Урок 16. Человек в обществе: труд и социальная лестница Урок 17. Зачем людям государство Урок 18. Зачем людям государство Урок 19. Почему важны законы Урок 20. Почему важны законы Урок 21. Культура и её достижения Урок 22. Культура и её достижения Урок 23. Повторительно – обобщающий урок по теме «Мы живём в обществе»</p>	
3.	<p>Наша Родина на карте мира.</p> <p>Урок 24. Наша страна на карте мира Урок 25. Государственные символы России Урок 26. Государственные символы России Урок 27. Конституция Российской Федерации Урок 28. Конституция Российской Федерации Урок 29. Гражданин России Урок 30. Гражданин России Урок 31. Мы – многонациональный народ Урок 32. Защита Отечества Урок 33. Повторительно – обобщающий урок по теме «Наша Родина на карте мира»</p>	10
4	<p>Итоговое повторение. Урок 34. Итоговое повторение.</p>	1
	ИТОГО:	34