

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРОТКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

<p>“РАССМОТРЕНО” на заседании Методического Совета школы Протокол № 1 от <u>«29» 08. 2022г</u></p>	<p>“СОГЛАСОВАНО” Заместитель директора по УВР МОУ Кротковской ОШ _____/Леонтьева О.В./ <u>«29» августа 2022г</u></p>	<p>“УТВЕРЖДЕНО” Директор школы Приказ №108-0 от <u>«30»09.2022г</u></p>
--	--	---

**Рабочая программа по музыке 2 класс**

Программа: Рабочие программы . Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой., Е.Д.Критской. “Музыка. 1-4 классы.” Издательство М.:Просвещение, 2018 год, - 64с. - (Школа России).

Учебник: Музыка 4 класс. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Т.С.Шмагина. Москва. Просвещение 2017г

Количество часов: всего- 34 часа, в неделю- 1 час

Учитель: Додонова Л.В.

Категория: Первая категория.

с. Кротково 2022г

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 2 класс

Учебно-методический комплекс:

Музыка: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций . Авторы: Г.П.Сергеева., Е.Д.Критская. – 8-е изд.- Москва. «Просвещение» 2017г

### Цели программы:

- формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности, позитивных традиций в области музыкально-эстетического образования школьников.

### Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

**Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются:** индивидуальные, групповые, парные, практические, проблемно – поисковые.

При разработке каждого урока выбор типа урока зависит от изучаемой темы урока и раздела программы.

### Описание места учебного предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МОУ Кротковской ОШ на 2022-2023 учебный год на изучение музыки отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

## Планируемые результаты изучения предмета “Музыка” 2 класс

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России.
2. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов национальных стилей.
3. Умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка - умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.
4. Уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения, овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
6. Реализация творческого потенциала в процессе коллективного или индивидуального музицирования при воплощении музыкальных образов.
7. Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющем себя в музыкально-ценностном отношении к искусству, понимание его функций в жизни человека и общества.

### Выпускник получит возможность научиться:

адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира;

организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность; музицировать;

## **Метапредметные результаты**

- \* Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её существования в разных формах и видах музыкальной деятельности.
- \* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения и оценки музыкальных сочинений.
- \* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания содержания музыкальных образов, определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности.
- \* Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
- \* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей
- \* Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой её содержания в устной и письменной форме.
- \* Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д.)

Выпускники получают возможность научиться:

оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий; представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности (пение, музицирование, драматизация и др.); собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

## **Предметные результаты :**

- \* Формирование представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии.

- \* Формирование общего представления о музыкальной картине мира.
- \* Знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений.
- \* Формирование основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- \* Формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности.
- \* Умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям.
- \* Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной, понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.
- \* Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций.

Выпускники получают возможность научиться:

реализовывать творческий потенциал, собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских и других музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации);

владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов;

### **Личностные УУД:**

- углубление понимания социальных функций музыки в жизни современных людей;
- познание разнообразных явлений окружающей действительности – отношения человека к Родине, природе, к людям, их обычаям и традициям, религиозным воззрениям;
- эмоциональное и осознанное усвоение учащимися жизненного содержания музыкальных сочинений на основе понимания их интонационной природы;
- понимание единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

### **Познавательные УУД:**

- расширение представлений о музыкальном языке произведений различных жанров народной и профессиональной музыки;
- овладение умениями и навыками интонационно-образного анализа музыкальных сочинений;
- формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству и музыкальным занятиям, позитивного эмоционального отклика на слушаемую и исполняемую музыку, на участие в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности;
- осмысление знаково-символических элементов музыки;
- рефлексия способов действия при индивидуальной оценке восприятия и исполнения музыкального произведения;
- участие в исследовательской деятельности и представление ее результатов.

### **Регулятивные УУД:**

- постановка учебных задач (целеполагание) на основе имеющегося жизненно-музыкального опыта в процессе восприятия;
- планирование собственных действий в процессе восприятия и исполнения музыки, создания музыкальных композиций;
- оценивание собственной музыкально-творческой деятельности и деятельности одноклассников.

### **Коммуникативные УУД:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия в процессе музыкальной деятельности;
- расширение словарного запаса в процессе размышлений о музыке, поиске информации о музыке и музыкантах, употреблении музыкальных терминов;
- осуществление контроля, коррекции, оценки действий партнера в процессе анализа музыки, в коллективном, ансамблевом музицировании;
- воспитание любви к своей культуре, своему народу и настроенности на диалог с культурой других народов, стран.

### Тематический план учебного предмета “Музыка” 2 класс.

№п\п	Разделы и темы	Кол-во часов
	<b>Россия-Родина моя.</b>	<b>3</b>
1	Мелодия- душа музыки	1
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.	1
3	Гимн России.	1
	<b>День, полный событий.</b>	<b>6</b>
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1
5	Природа и музыка. Прогулка.	1
6	Танцы, танцы, танцы...	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1
8	Расскажи сказку.	1
9	Колыбельные. Мама	
	<b>«О России петь – что стремиться в храм».</b>	<b>6</b>
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1
11	Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский.	1
12	Святые земли русской. \ Сергей Радонежский.	1
13	Молитва.	1
14	Рождество Христово! Музыка на Новогоднем празднике.	1
15	Обобщающий урок по теме «О России петь, что стремиться в храм»	1
	<b>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»</b>	<b>4</b>
16	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню.	1
17	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1

18	Праздники русского народа. Масленица. Проводы зимы.	1
19	Праздники русского народа. Встреча весны.	1
	<b>В музыкальном театре.</b>	<b>5</b>
20	Сказка будет впереди. Волшебная палочка дирижера.	1
21	Детский музыкальный театр. Опера.	1
22	Балет. Театр оперы и балета.	1
23	Опера «Руслан и Людмила» Сцены из оперы.	1
24	“Какое чудное мгновенье” Увертюра. Финал.	1
	<b>В концертном зале.</b>	<b>5</b>
25-26	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк».	2
27	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1
28-29	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония № 40. Увертюра	1
	<b>Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.</b>	<b>5</b>
30	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.	1
31	Все в движении. Попутная песня.	1
32	Музыка учит людей понимать друг друга.	1
33	“Два лада”. Природа и музыка.	1
34	Печаль моя светла. Мир композитора. (П. Чайковский, С. Прокофьев).	1
	итого	34



