

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кротковская основная школа.

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО _____/Попкова.Н.Ю/ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР _____/Леонтьева О.В/ «30» августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____/Иполитова Л.А/ Приказ № 96-О от « 31» августа 2023г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности (приведено в соответствие с ФОП)

Класс: 9

Уровень общего образования: основное

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

С. Кротково 2023-2024г

Требования к результатам освоения учебного предмета – ОБЖ 9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы курса ОБЖ – 9 класс

МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1

Основы комплексной безопасности

1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударстве иное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4

Основы здорового образа жизни

9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права РФ.

Раздел 5

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование по « ОБЖ» 9 класс

№ темы	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
1	<p><i>Национальная безопасность России в современном мире.</i> 1.1 Современный мир и Россия . 1.2 Национальные интересы России в современном мире 1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России 1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России</p>	3 ч.
2	<p><i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i> 2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация 2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины 2.4 Угроза военной безопасности России</p>	4 ч.
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
3	<p><i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i> 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	3 ч.
4	<p><i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i> 4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	4 ч.
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
5	<p><i>Общие понятия о терроризме и экстремизме</i> 5.1 Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. 5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</p>	2 ч.

6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2 Общегосударственное иное противодействие терроризму 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	3 ч.
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации 7.2 Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	2 ч.
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2. Профилактика наркозависимости	2 ч
МОДУЛЬ 2 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		
9.	Основы здорового образа жизни 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие . 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	3 ч.
10	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье 10.1 Ранние половые связи и их последствия. 10.2 Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	3 ч.
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 11.1 Брак и семья. 11.2 Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3 Основы семейного права в РФ.	3 ч.
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
12.	Оказание первой медицинской помощи 11.1 ПМП при массовых поражениях. Практическое занятие. 11.2 ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ. 11.3 Повторение	3 ч.
Всего :		34 часа

