

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кротковская основная школа.

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО _____/Попкова.Н.Ю/ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР _____/Леонтьева О.В/ «30» августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____/Ипполитова Л.А/ Приказ № 96-О от « 31» августа 2023г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности (приведено в соответствие с ФОП)

Класс: 8

Уровень общего образования: основное

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

С. Кротково 2023 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ – 8 класс.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) и в случае их наступления правильно действовать.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных процессов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы курса ОБЖ - 8 класс

Раздел I. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** **Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

<i>№ п/ п</i>	Содержание (разделы, темы уроков)	<i>Количество о часов</i>
	Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	
1	Пожарная безопасность 1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения 1.3 Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	3
2	Безопасность на дорогах 2.1 Причины ДТП и травматизм людей. 2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров 2.3 Велосипедист -водитель транспортного средства	3
3	Безопасность на водоемах 3.1 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях 3.2 Безопасный отдых на водоемах. 3.3 Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	3
4	Экология и безопасность 4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	2

	4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 5.1 Классификация ЧС техногенного характера 5.2 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия 5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия 5.4 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия 5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	5
	Раздел 2 Защита населения РФ от ЧС	
6	Обеспечение безопасности населения от ЧС 6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2 Обеспечение химической защиты населения 6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах 6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	4
7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера 7.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. 7.2 Эвакуация населения 7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	3
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
8	Основы здорового образа жизни 8.1 Здоровье как основная ценность человека 8.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	8

	8.3 Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества 8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества 8.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний 8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье 8.7 Профилактика вредных привычек 8.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 9.1 Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение 9.2 Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами 9.3 Первая помощь при травмах 9.4 Первая помощь при утоплении	4
	Итого:	34ч

