

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кротковская основная школа.

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО _____/Попкова.Н.Ю./ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР _____/Леонтьева О.В./ «30» августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____/Ипполитова Л.А./ Приказ № 96-О от « 31» августа 2023г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности (приведено в соответствии с ФОП)

Класс: 7

Уровень общего образования: основное

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

с. Кротково 2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ОБЖ 7 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Содержание программы курса ОБЖ - 7 класс

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни , обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами . Снежные лавины

Тема 5. *Защита населения от природных пожаров и защита населения*

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения . Инфекционные заболевания людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV Основы здорового образа жизни

Тема 7. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте .

РАЗДЕЛ V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах .Общие правила транспортировки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ темы	Содержание (разделы, темы уроков)	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 1.1. Различные природные явления 1.2. Общая характеристика природных явлений 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3 ч
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч) 2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия 2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении 2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	3 ч
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч) 3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.2. Смерчи .	2 ч
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч) 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения 4.3. Сели и их характеристика 4.4 Цунами и их характеристика 4.5. Снежные лавины	5 ч
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика 5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.3. Эпизоотии и эпифитотии	3 ч
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения 2.2. Защита населения от последствий землетрясений 2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	3 ч

3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения 3.1 3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1 ч
4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения 4.2. Защита населения от последствий наводнений 4.5. Защита населения от последствий селевых потоков 4.7. Защита населения от цунами	3 ч
5	Защита населения от природных пожаров 5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1 ч
<i>Раздел. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4час)</i>		
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность 6.2 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность 6.3 Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения 6.4. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	4 ч
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3час)</i>		
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3час) 7.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч) 7.2. Стресс и его влияние на человека. 7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	3 ч
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 час)</i>		
8	Первая помощь при неотложных состояниях (4час) 8.1. Общие правила оказания первой помощи 8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении 8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах 8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего	4 ч
		34 ч