

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кротковская основная школа

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол №4 от «17» февраля 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы И.А.Ипполитова

Приказ №34-О от «20» февраля 2025 года



**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»**

edu736066

2025 год

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: снижение на пять процентов к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Февраль–март 2025 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2025 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2025 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

- Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
- Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
- Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
- Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
- Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
- Рост учебной мотивации обучающихся.
- Увеличение количества молодых специалистов до 5

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках выхода из ШНОР	Обсуждение вопроса на совещании при директоре школы	Апрель 2025 года	Директор школы	Учителя - предметники
	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	Апрель- май 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	Апрель- май 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на пять процентов к концу 2025 года.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май 2025года	Учителя - предметники	1-9 классы
	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2025 года	Педагог-психолог	1-9 классы
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 1-9-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2025года	Педагог-психолог	1-9 классы
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой	Апрель - декабрь 2025 года	Учителя - предметники	1-9 классы

	предметной подготовке через индивидуальные маршруты			
	Продолжить работу по наставничеству: ученик-учитель, учитель-учитель, ученик-ученик	Апрель - декабрь 2025 года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	1-9 классы Учителя - предметники
	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы: -качество образования по триместрам и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков	Апрель - декабрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанное обучения и др.); образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Решу ОГЭ, Инфоурок и т.п.)	Апрель - декабрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники
	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	Апрель - декабрь 2025 года	Заместитель директора по ВР	1-4 классы
	Использование ресурсов Центра «Точка роста» для определения образовательной траектории обучающихся	Апрель - декабрь 2025 года	Руководитель Цentra «Точка роста»	1-9 классы
	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках	Апрель - декабрь 2025 года	Администрация школы	Родители

	реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся			
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Апрель 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Апрель-декабрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Проведение педагогических советов по направлениям факторов «риска» ОО	Апрель-декабрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Организация методических семинаров по направлениям факторов «риска» ОО	Апрель-декабрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Посещение ярмарки профессий ВУЗов и привлечение молодых специалистов.	Апрель-декабрь 2025 года	Директор школы	Учителя - предметники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2025года	Директор школы	Учителя - предметники

