

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кротковская основная школа**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ КротковскаяОШ:  
Л.А.Ипполитова  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 96 - О от 31.08.2023 года

**Учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП  
на 2023-2024 учебный год**

с. Кротково  
2023г

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ Кротковская ОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающихся с ЗПР, обучающихся в классе возрастной нормы, предусмотрено совмещение учебного плана с учебным планом общеобразовательных учреждений, так как они обучаются в общеобразовательных классах.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Учебный план школы, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с ЗПР в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся нарушений развития.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС ООО ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, наведение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. В 5-6 классах на нее отводится 3 часа.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Коррекционная подготовка данных учащихся осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, дефектологом и учителями – предметниками согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном и групповом режиме.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия не оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

На уровне основного общего образования обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи обучаются в классе нормы. Обучающийся с ЗПР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общеобразовательного потока.

Одним из условий успешной образовательно-коррекционной работы с

детьми, сдержкой психического развития, является создание благоприятной среды. Это предполагает постоянное мотивированное общение с ребенком. Организация и постоянное соблюдение единого речевого режима позволяет обеспечить эффективные условия для такого общения.

Речевой режим – это организация текущей коррекционной работы, строго индивидуализированной, в процессе любой деятельности обучающихся в стенах образовательного учреждения и вне его.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего развития детей, развитие их познавательной деятельности (по рекомендациям ПМПК).

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Кротковская ОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно (контрольная работа, диктант, тестирование), устно (защита проекта) и в других формах.

---

**Учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 5-6 классы**

| Предметные области                                       | Учебные предметы классы                             | Количество часов в неделю |           | Всего     |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|
|  |   | V                         | VI        |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                |   |                           |           |           |
| Русский язык и литература                                | Русский язык  | 5                         | 6         | 11        |
|  | Литература  | 3                         | 3         | 6         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 6         |
| Математика и информатика                                 | Математика  | 5                         | 5         | 10        |
|  | Алгебра   |                           |           |           |
|  | Геометрия   |                           |           |           |
|  | Вероятность и статистика                            |                           |           |           |
|  | Информатика   |                           |           |           |
| Общественно-научные предметы                             | История   | 2                         | 2         | 4         |
|  | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         |
|  | География   | 1                         | 1         | 2         |
| Естественнонаучные предметы                              | Физика  |                           |           |           |
|  | Химия   |                           |           |           |
|  | Биология  | 1                         | 1         | 2         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 2         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 2         |
|  | Музыка  | 1                         | 1         | 2         |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2         | 4         |
| Физическая культура и основы безопасности                | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 4         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |           |           |
| <b>Итого</b>   |   | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>56</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | 2                         | 1         | 3         |
| <b>Наименование учебного курса</b>                       |   |                           |           |           |
| Обществознание   |   | 1                         |           | 1         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Элективный курс (литература)   | 1         |           | 1         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |           | 1         | 1         |
| <b>Итого недельная нагрузка</b>  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>59</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29        | 30        | 59        |
| Учебные недели   | 34        | 34        | 68        |
| Всего часов  | 986       | 1020      | 2006      |

**Недельный учебный план основного общего образования  
для 7- 9 классов по ФГОС 5-дневная учебная неделя**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы            | Количество часов в неделю |    |     |      |     | Всего часов |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|-------------|
|  |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX  |             |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |                                       |                           |    |     |      |     |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 5                         | 6  | 4   | 3    | 2   | 20          |
|  | Литература                            | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3   | 13          |
| Родной язык и родная литература  | Родной (русский) язык                 | -                         | -  | -   | -    | 0,5 | 0,5         |
|  | Родная (русская) литература           | -                         | -  | -   | -    | 0,5 | 0,5         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык)    | 2                         | 3  | 3   | 3    | 2   | 13          |
|  | Второй иностранный (немецкий язык)    |                           |    |     |      | 1   | 2           |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5                         | 5  |     |      |     | 10          |
|  | Алгебра                               |                           |    | 3   | 3    | 3   | 9           |
|  | Геометрия                             |                           |    | 2   | 2    | 2   | 6           |
|  | Информатика                           |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3           |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2   | 10          |
|  | Обществознание                        | -                         | 1  | 1   | 1    | 1   | 4           |
|  | География                             | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2   | 8           |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                                |                           |    | 2   | 2    | 3   | 7           |
|  | Химия                                 |                           |    |     | 2    | 2   | 4           |
|  | Биология                              | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2   | 7           |
| Искусство  | Музыка                                | 1                         | 1  | 1   | 1    |     | 4           |
|  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  | 1   |      |     | 3           |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2  | 2   | 1    |     | 7           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности            | Основы безопасности жизнедеятельности | -                         |    |     | 1    | 1   | 2           |
|  | Физическая культура                   | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2   | 10          |
| Итого  |                                       | 26                        | 28 | 29  | 30   | 30  |             |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |                                       | 3                         | 2  | 3   | 3    | 3   |             |
| Русский язык и литература  | Элективный курс (русский язык)        |                           |    |     | 1    |     | 1           |
|  | Русский язык                          |                           |    |     |      | 1   | 1           |

|   |   |    |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|----|-----|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1  |    |    |    |    | 1   |
| Иностранные языки   | Иностранные языки (английский язык)                 | 1  |    |    |    | 1  | 2   |
| Естественно-научные предметы                                | Биология  | -  |    | 1  |    |    | 1   |
|   | Элективный курс (обществознание)                    |    |    |    | 1  |    |     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               | -  | 1  | 1  |    |    | 2   |
| Математика и информатика                                    | Алгебра   |    |    |    | 1  |    | 1   |
|   | Элективный курс (математика)                        |    |    | 1  |    | 1  |     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>            |   | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |