

Муниципальное образовательное учреждение

Кротковская основная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Учителей гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

_____/Попкова Н.Ю./

Протокол № 1

От « 28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____/Леонтьева О.В./

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ипполитова Л.А.

Приказ № 96-о

От «31» августа 2013

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: английский язык (приведено в соответствие с ФОП)

Класс: 7

Уровень общего образования: основное

Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год

с.Кротково 2023год

Содержание учебного предмета

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно- популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающегося, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Стиль жизни.	10
2.	Время почитать.	11
3.	Профили.	12
4.	В новостях.	10
5.	Что там в будущем?	10
6.	Развлечения.	10
7.	Прожектор.	10
8.	Охрана природы.	10
9.	Магазины.	10
10.	В здоровом теле – здоровый дух.	12
Итого: 105 часов		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно - тематическое планирование иностранный язык 7класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты			Примечание
	план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1.Стиль жизни- 10 ч							
1	3.09		Городской или деревенский житель.	Распознавать и употреблять в речи изученные грамматические конструкции. Употреблять в речи настоящее неопределенное и настоящее длительное времена глагола	Коммуникативные: адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Регулятивные: самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
2	4.09		Лучше подстраховаться.	Научиться составлять буклет с правилами безопасного поведения. Использовать способ формирования наречий от прилагательных. Овладевают и употребляют в речи - следует/не следует	Коммуникативные: оценивать прочитанную информацию и выражать свое мнение Регулятивные: самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
3	10.09		Прогулки.	Научиться составлять рекламу парка аттракционов. Писать статью о своем свободном времени	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста Регулятивные: самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	

4	11.09		Великобритания.	Научиться писать рассказ о достопримечательностях своей страны. Рассказывать об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка	Коммуникативные: адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Понимать роль владения иностранным языком в современном мире.	
5	14.09		Лондонское метро.	Распознавать на слух и адекватно произносить звуки i:/i	Коммуникативные: адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
6	17.09		Мексика.	Представляют монологическое высказывание о реалиях страны изучаемого языка.	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
7	18.09		Обобщающий урок по теме «Стиль жизни».	Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
8	21.09		Проверочная работа по теме «Стиль жизни».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
9	24.09		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Молодежь из разных стран».	Научиться составлять краткое резюме. Описывать увлечения и образ жизни подростка.	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
10	25.09		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	

Раздел 2.Время почитать -11 ч							
11	28.09		Книжный червь	Употреблять прошедшее неопределенное время. Оценивать прочитанную информацию и выражать свое мнение.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: действовать по образцу при выполнении упражнений	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
12	1.10		Классика жанра.	Научиться по звукам, репликам предсказывать содержание текста, предлагать его название. Употреблять прошедшее неопределенное время и конструкцию used to	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: действовать по образцу при выполнении упражнений	Формирование потребности и начальных умений выражать себя в письменной речи	
13	2.10		Исчезнувший.	Научиться по звукам, репликам предсказывать содержание текста, предлагать его название. Определять структурно смысловые связи.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: действовать по образцу при выполнении упражнений	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
14	5.10		Дар рассказчика.	Читать аутентичные тексты с общим пониманием. Уметь правильно употреблять времена глаголов	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
15	8.10		Повествование о прошлом.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Рассказывать о событиях в прошлом.	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	
16	9.09		Кентервильское приведение.	Научиться по звукам, репликам предсказывать содержание текста, предлагать его название. Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	

17	12.10		Обобщающий урок по теме «Время почитать».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
18	15.10		Проверочная работа «Время почитать»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
19	16.10		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Антон Павлович Чехов».	Научиться литературно переводить работы А.П.Чехова, рассказывать о творчестве	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
20	19.10		Проект «Десять лучших писателей в мире»	Кратко излагать результаты проектной деятельности.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: находить необходимую информацию в Интернете	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
21	22.10		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Раздел 3. Профили- 12 ч							
22	23.10		<i>Иди своим путем.</i>	Научиться описывать внешность и характер людей, описывать увлечения и образ жизни подростка. Начинать , вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения(беседа об увлечениях и работе)	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование потребности и умений выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности	

23	26.10		<i>Кто есть кто?</i>	Научиться писать эссе о любимом герое книги., описывать внешность и характер людей. Употреблять причастия настоящего и прошедшего времени. Соблюдать правильный порядок прилагательных.	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование потребности и умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности	
24	5.11		<i>Против всего лишнего.</i>	Научиться писать статью об идеальном герое. По ключевым фразам предсказывать содержание диалога.	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	
25	6.11		<i>Стражники Лондонского Тауэра.</i>	По заголовку и картинке предсказать содержание текста.	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий	Формирование потребности и умений выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности	
26	9.11		Хобби и работа.	Научиться строить комбинированный диалог по предложенной теме. Распознавать на слух и адекватно произносить звуки.	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
27	12.11		История.	Научиться писать эссе, выражая свое мнение о проблеме, описывать образ жизни подростка. По картинке предсказывать содержание текста. Предлагать одноклассникам монологическое высказывание по проблеме.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
28	13.11		Обобщающий урок по теме «Профили».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	

29	16.11		Проверочная работа «Профили».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
30	19.11		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Времяпрепровождение».	Обсуждать тематические клубы своей школы, обосновать свой выбор.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
31	20.11		Проект «Мое хобби».	Кратко излагать результаты проектной деятельности.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: находить необходимую информацию в Интернете	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
32	23.11		Страноведческий материал «Праздники Великобритании».	Научиться воспринимать на слух и полностью речь учителя и одноклассников. Уметь рассказать об великих писателях Великобритании.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: находить необходимую информацию в тексте	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
33	26.11		Домашнее чтение.	Исходящее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Раздел 4. В новостях- 10 ч							
34	27.11		Новости.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции. Овладеть и употреблять в речи прошедшее длительное время.	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
35	30.11		<i>Вы слышали о...?</i>	Овладеть и употреблять в речи прошедшее длительное время. Начинать, вести/продолжать и	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир	

				заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения(реагировать на новости, рассказывать новости)			
36	3.12		<i>Действуй!</i>	Уметь вести диалог, выражать свое мнение, соглашаться/не соглашаться с мнением собеседника. По картинке предсказывать содержание текста	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
37	4.12		<i>Журналы для молодежи.</i>	Научиться высказывать предположения о событиях в будущем. Обсуждать любимые молодежные журналы.	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий	Развитие умений не создавать конфликтов	
38	7.12		<i>Выбираем, что посмотреть.</i>	Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность аудиотексты. Употреблять способы словообразования прилагательных и правильно употреблять их в речи, распознавать на слух и адекватно произносить звук.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	
39	10.12		<i>Средства массовой информации.</i>	Придумать свою радиопрограмму. Употреблять способы словообразования прилагательных и правильно употреблять их в речи, распознавать на слух и адекватно произносить звук.	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий	Развитие умений не создавать конфликтов	

40	11.12		Обобщающий урок по теме «В новостях».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
41	14.12		Проверочная работа «В новостях».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
42	17.12		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Школьная стенгазета».	Научиться литературно переводить стихи русских классиков. Обсуждать важность школьных журналов.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
43	18.12		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Раздел 5.Что там в будущем?- 10 ч							
44	21.12		Предсказания.	Уметь высказывать предположение о событиях в будущем. По картинке, репликам предсказать содержание текста. Употреблять в речи будущее неопределенное время.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	

45	24.12		<i>Сумасшедшие приборы.</i>	Научиться писать рекламу к электронному прибору. Употреблять в речи условные предложения 0 и 1 типов. Использовать в речи будущее неопределенное время.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
46	25.12		<i>Ваше мнение?</i>	Научиться писать эссе, выражая свое мнение к проблеме. По заголовку предсказывать содержание текста, высказываться о проблеме.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
47	11.01		<i>Высокие технологии.</i>	Научиться писать опросник по теме. Используя наглядную опору, выражать свое мнение по предложенной теме По картинке и заголовку предсказывать содержание текста.	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
48	14.01		<i>Как дать инструкции?</i>	Научиться перефразировать информацию в тексте с опорой на образец для монологического высказывания. Распознавать на слух и адекватно произносить звуки	Коммуникативные: запрашивать информацию и отвечать на вопросы. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Формирование первоначального опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося	
49	15.01		<i>Имитация реальности.</i>	Научиться выполнять групповые проекты(город будущего). Употреблять способы словообразования прилагательных в речи	Коммуникативные: высказывать свои мысли Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	

50	18.01		Обобщающий урок по теме «Что там в будущем?».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
51	21.01		Проверочная работа «Что там в будущем?».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
52	22.01		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Музей космоса».	Научиться писать сообщение о жизни в космосе через 1000 лет. Выразить свое мнение по теме.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
53	25.01		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Раздел 6. Развлечения. - 10 ч							
54	28.01		Развлекаться начнем отсюда.	Учиться писать рекламу к парку аттракционов. Употреблять в речи настоящее совершенное время Чтение и перевод небольших текстов. По репликам и картинкам предсказать содержание текста.	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
55	29.01		Детские лагеря.	Учиться строить диалоги, расспрашивая о летних лагерях. Использовать в речи настоящее совершенное время По репликам и картинкам	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	

				предсказать содержание текста..			
56	1.02		<i>Времяпрепровождение.</i>	Научиться вести диалог по телефону, подписывать открытку. Соблюдать правильный порядок прилагательных. По репликам и картинкам предсказать содержание текста. Читать и полностью понимать содержание открытки.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
57	4.02		Калифорния.	Научиться писать радиорекламу о тематическом парке. Формировать прилагательные с помощью префиксов. Строить диалог по телефону о парке Леголенд	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	
58	5.02		Оздоровительный лагерь.	Научиться строить диалог о летнем лагере. Распознавать на слух и адекватно произносить звуки. Воспринимать на слух и правильно повторять звуки и интонацию предложений.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.	
59	8.02		Физическое развитие.	Уметь по картинке и заголовку предсказать содержание текста. Формулировать монологическое высказывание(меры безопасности бассейне)	Коммуникативные: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	

60	11.02		Обобщающий урок по тем «Развлечения».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
61	12.02		Проверочная работа «Развлечения».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
62	15.02		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Компьютерный лагерь».	Научиться писать рассказ о своем опыте пребывания в лагере. Формулировать монологическое высказывание по теме.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
63	18.02		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Раздел 7. Прожектор- 10 ч							
64	19.02		Аллея славы.	Научиться писать текст о знаменитом человеке. Использовать степени сравнения прилагательных. Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию.	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: находить в тексте необходимую информацию для выполнения задания	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир	
65	22.02		Мир кино.	Научиться писать рецензию на фильм. Использовать настоящее совершенное и прошедшее неопределенное времена. Писать список дел на сегодня. Строить диалог-расспрос.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	

66	25.02		Музыка.	Формировать прилагательные от существительных. По звуку определить жанр музыки. Выразить свое отношение к музыкальным направлениям.	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: находить в тексте необходимую информацию для выполнения задания	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир	
67	26.02		Спорт.	Научиться писать статью о популярном виде спорта в своей стране. Строить монологическое высказывание по теме. Читать с общим пониманием информации.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
68	1.03		В кинотеатре.	Научиться строить диалоги по теме спорт. Воспринимать на слух и адекватно произносить звуки	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: находить в тексте необходимую информацию для выполнения задания	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
69	4.03		Похожие звуки.	Научиться выполнять групповой мини-проект. Высказывать свое отношение к теме. Читать с полным пониманием информации.	Коммуникативные: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
70	5.03		Обобщающий урок по тем «Прожектор».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
71	11.03		Проверочная работа «Прожектор».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
72	12.03		Итоговое повторение. Спотлайт по русски «Телевидение».	Научиться писать предложения по улучшению качества телевизионных передач. Сформулировать монологическое высказывание(за и против телевидения)	Коммуникативные: . давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	

73	15.03		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Радел 8. Охрана природы- 10 ч							
74	18.03		Сохраним Землю.	Научиться писать статью «Решение проблемы кислотных дождей». Использовать настоящее длительное совершенное время. Формулировать монологическое высказывание по проблеме (кислотные дожди)	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
75	19.03		Защитники природы.	Научиться писать список дел на выходные. Строить разделительные вопросы. Использовать конструкцию have to. Строить диалоги в стандартных ситуациях общения(предлагать, принимать и отказываться от помощи)	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
76	22.03		Животные.	Научиться писать эссе(за и против проблемы окружающей среды). Строить монологическое высказывание с опорой на картинку. Читать высказывание, выражать свое согласие/несогласие с проблемой.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
77	1.04		Мир природы в Шотландии.	Научиться писать статью о заповеднике. Воспринимать на слух и выборочно понимать информацию. Читать с полным пониманием информации.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	

78	2.04		Пожертвования.	Научиться строить комбинированный диалог. Распознавать на слух и правильно произносить звуки. Формировать глаголы от прилагательных при помощи суффикса	Коммуникативные: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
79	5.04		Наука.	Научиться писать диаграмму (пищевая цепочка). По репликам предсказать содержание текста. По картинкам описывать условия жизни животных.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
80	8.04		Обобщающий урок по тем «Охрана природы».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
81	9.04		Проверочная работа «Охрана природы».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
82	12.04		Итоговое повторение. Слотлайт по русски «Экологические лагеря».	Научится писать статью о своей экологической работе. Обсуждать проблему экологии. Писать плакат «Эко-лагерь»	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
83	15.04		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Раздел 9. Магазины - 10 ч							
84	16.04		Ты то, что ты ешь.	Научиться писать личное сообщение о привычках питания. Использовать в речи неопределенные местоимения. Расспрашивать	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	

				собеседника и отвечать на его вопросы			
85	19.04		<i>Могут ли я помочь?</i>	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы. Использовать в речи настоящее совершенное и настоящее длительное времена. Читать с полным пониманием информации.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
86	22.04		<i>Подарки для каждого.</i>	Научиться писать личное письмо о каникулах в Англии. Описывать поход за покупками. Читать с полным пониманием информации.	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	
87	23.04		Еда.	Научиться писать загадки с идиоматическими выражениями по теме еда. Высказывать реплики по еде. Читать с полным пониманием информации.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
88	26.04		Благодарность и восхищение.	Научиться начинать, ввести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения(выражать благодарность и восхищение). Распознавать на слух и адекватно произносить звуки	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: строить сообщения в письменной форме	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	
89	29.04		Городская жизнь.	Научиться описывать посещение магазина. Выполнять групповой проект. По заголовку предсказать содержание текста	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий	Развитие умений не создавать конфликтов	
90	30.04		Обобщающий урок по тем «Магазины».	Узнавать и использовать в речи изученную лексику и грамматику, отвечать на вопросы. Использовать изученные лексико-грамматические конструкции.	Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	

91	3.05		Проверочная работа «Магазины».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
92	6.05		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Вечеринки».	Научится писать об идеальной школьном празднике. Обсуждать тему «Вечеринки»	Коммуникативные: . давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
93	7.05		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
Раздел 10. В здоровом теле – здоровый дух. – 12 ч							
94	10.05		Освободись от стресса.	Научиться писать сообщение-совет. Использовать в речи should/should not.	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний	
95	13.05		<i>Чрезвычайные ситуации.</i>	Научиться писать историю о происшествии. Использовать возвратные местоимения.	Коммуникативные: . давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
96	14.05		<i>Доктор.</i>	Научиться писать письмо-совет. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность аудиотексты	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	

97	17.05		Австралия.	Научиться писать статью о благотворительности в своей стране. Использовать способы словообразования прилагательных от глаголов. Строить комбинированный диалог.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
98	20.05		Медики в школе.	Строить комбинированный диалог. Распознавать и адекватно произносить звуки.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
99	21.05		Литература.	Научиться писать историю о приключениях на необитаемом острове. Распознавать и адекватно произносить звуки.	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
100	24.05		Проверочная работа «В здоровом теле-здоровый дух».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
101	27.05		Проверочная работа по разделам 1-10	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
102	28.05		Итоговое повторение. Спотлайт по-русски «Здоровье».	Научится рассказывать о здоровье. Обсуждать тему «Здоровый образ жизни»	Коммуникативные: давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания	
103	31.05		Домашнее чтение.	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: работать с прослушанным(прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	
104 - 105			Повторение.	Повторение изученного за год материала.	Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и	Развивать навыки самоанализа и самоконтроля	

					СИНТЕЗА		
--	--	--	--	--	---------	--	--