

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кротковская основная школа**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 21.03.2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Ипполитова Л.А.
Приказ № 47 –О от 10.04. 2025 г.

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

2025г.

Содержание.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждения.....	4
3. Организация учебного процесса.....	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся ОО.....	13
5. Воспитательная работа.....	16
6. Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности.....	21
7. Самообследование условий, созданных в ОО.....	24
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
9. Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.....	27
10. Приложение 2. Показатели деятельности дошкольной группы на базе МОУ Кротковская ОШ	

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кротковская основная школа

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Россия, 433386, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Кротково, Школьная 11

1.3. Телефон \ факс: **8(84233) 28525**

1.4. E-mail образовательного учреждения: **moukrot@mail.ru**

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Сенгилеевский район» №503-п от 6 ноября 2018г.

1.6. Организационно-правовая форма. **Учреждение.**

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. **Регистрационный номер лицензии по выписке из реестра лицензий № ЛО35-01216-73/00274995, 20 апреля 2016 г.**

1.8. Регистрационный номер государственной аккредитации по выписке из государственной системы **№ А007-01216-73/01132809**

1.9. Локальные акты учреждения: перечень.

Решения Совета школы;

Решения Педагогического совета школы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила поведения для учащихся;

Правила приема граждан в муниципальное образовательное учреждение Кротковская основная школа

Должностные инструкции;

Инструкции по охране труда.

1. Положение о Совете школы

2. Положение о педагогическом Совете

3. Положение о родительском комитете

4. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области.

5. Положение об охране труда и обеспеченности безопасности образовательного процесса

6. Положение о правилах учащихся.

7. Положение о конфликтной комиссии

8. Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении

9. Положение о школьной столовой

10. Положение о «Портфолио».

11. Положение о Методическом Совете школы.

12. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.

13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

14. Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме.

15. Положение о правилах приёма в первый класс

16. Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета, соответствующих бланков документов.

18. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Кротковская основная школа.

19. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательного учреждения длительного отпуска сроком до одного года

20. Положение о родительском комитете.

21. Положение об официальном сайте МОУ Кротковская ОШ.

22. Положение о классном руководителе.

23. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.

24. Положение о ведении классного журнала
 25. Положение о порядке обработки персональных данных сотрудников
 26. Положение о рабочей программе МОУ Кротковская основная школа.
 27. Положение о библиотеке.
 28. Положение о совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.
 29. Положение об общественном инспекторе по охране прав детей.
 30. Положение о совещании при директоре
 31. Положение о мониторинге качества образования.
 32. Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни и выздоровевшими учениками
 33. Положение о координационном совете по предпрофильной подготовке.
 34. Положение об экспертной комиссии.
 35. Положение о видах и формах внутришкольного инспектирования.
- Приказы директора школы.

1.10. Наличие филиалов, их место нахождения, телефоны. Филиалов. нет.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление МОУ Кротковская ОШ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В МОУ Кротковская ОШ в органы управления входят:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления:
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ Кротковская ОШ.

3. Организация учебного процесса

3.1. Сведения об учащихся. Динамика численности учащихся.

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	13	9	7
Основное общее образование	19	20	21
Всего обучающихся	32	29	28

Классы-комплекты:

№	Учебный год	Классы-комплекты	
		Начальная школа	Основная школа
1	2021-2022	2	5
2	2022-2023	2	5
3	2023-2024	2	5

- средняя наполняемость по школе составляет - 4 человек;
 - средняя наполняемость по начальной школе составляет – 3 человека;
 - средняя наполняемость по основной школе составляет - 4 человека.
- Занятия проводятся в 1 половину дня. Группы продленного дня нет.

3.2. Сведения о педагогах

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Ипполитова Любовь Александровна	аттестована
Заместитель директора по учебной работе	Леонтьева Ольга Владимировна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Аверьянова Алёна Евгеньевна	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности)		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	63
	со средним профессиональным образованием	4	36
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	63
	Высшую	3	27
	Первую	4	36
	Соответств.	2	13
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	9
	от 30 до 45 лет	1	9
	от 45 до 60 лет	6	54
	выше 60 лет	1	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	81
	воспитатель дошкольной группы	2	18
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	20
	от 5-10 лет	1	9
	от 10 лет и более	10	90
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		1	10
Имеют государственные и ведомственные награды		12	100

3.3. Характеристика реализуемой образовательной программы.

Общая характеристика Образовательной программы НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Кротковская ОШ разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ;
- ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МОУ Кротковская ОШ .
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Уставом МОУ Кротковская ОШ

ООП НОО обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования,

изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в РФ», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании

и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни

и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться

и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в

учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;

взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Формы, средства и методы обучения, система оценок, порядок и периодичность промежуточной аттестации определены в Уставе школы и соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» , Стандарта и положениям Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Кротковская ОШ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (НОО), содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план

внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

МОУ Кротковская ОШ, имеющая государственную аккредитацию, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений: с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, конкретизируются и закрепляются в заключенном между ними и школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Характеристика образовательной программы основного общего образования. Нормативно правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. 31.12.2014);

Нормативные документы Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02. 2011);

- Приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- федеральной образовательной программой, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО);

Устав Учреждения и другие локальные акты.

При разработке образовательной программы учтены:

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическая база реализации учебных программ.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ Кротковская ОШ (далее – Учреждение) являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования Учреждение предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части

образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие Учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников

и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Структура основной образовательной программы основного общего образования МОУ Кротковская ОШ соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОУ Кротковская ОШ и способы определения достижения этих целей и результатов.

Цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывают особенности социального окружения ОО, ресурсное обеспечение и потенциальные возможности участников образовательных отношений.

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

- Пояснительную записку;

- Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования ;

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ;

- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает :

- Программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- Программы учебных предметов, курсов;

- Программу воспитания и социализации обучающихся;

- Программу коррекционной работы

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной

деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При реализации ООП ООО обязательным является ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МОУ Кротковская ОШ;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

3.4. Учебный план

На конец 2024 года в школе обучается 24 человека.

По образовательной программе начального общего образования – 6 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 18.

Организация образовательного процесса в МОУ Кротковская ОШ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 29.08.2024 года (протокол № 1), утверждённому директором школы. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (триместров), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебные планы образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024 г.) и утверждён приказом по школе от 30.08.2024 № 114-О.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерыв между ними устанавливается расписанием занятий и режимом, утвержденным директором.

Начало уроков в 8 ч 30 минут

Продолжительность уроков 40 минут. Для обучающихся после 1-го урока организован горячий завтрак, после -го-обед. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. После 2, 3,

5, 6 уроков перемена — 10 минут, после 1, 4 урока — 20 минут. На 6, 7 уроках предусмотрены часы для классных и общешкольных мероприятий.

Обучение в 1 классе осуществляется (согласно СП 2.4.3648-20) с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь
- май – по 4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;

Количество классов-комплектов в школе зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и утверждается соответствующим приказом директора по согласованию с учредителем.

Предельная наполняемость классов в школе устанавливается в количестве 15 учащихся. Важное место в реализации Образовательной программы начального и основного общего образования отводится внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МОУ Кротковская ОШ реализуется по направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности 1-4 кл.

Направление	Наименование
	Орлята России
	Разговор о правильном питании
	Школьный хор
	Разговор о важном
	Школьный музей

План внеурочной деятельности 5-9 кл.

Направление	Наименование
	«Калейдоскоп проектов»
	«Функциональная грамотность»
	«Разговор о важном»
	«Россия – мои горизонты»
	«Школьный театр»
	Движение первых

План работы объединений дополнительного образования школы «Точки роста»

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю
Естественно-научное	«Эксперименты вокруг нас»	2
	«Удивительные опыты»	2

4. Содержание и качество подготовки учащихся ОО.

Здоровье и здоровый образ жизни учащихся.

Здоровье учащихся – один из основных результатов работы школы. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формирования здорового образа жизни была направлена на

- недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
- оптимальную организацию учебного дня, недели, года с учётом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- организацию обучения учащихся на дому по медицинским показателям;

- организацию горячего питания учащихся;
- организацию летнего отдыха учащихся.

В школе проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Уроки физической культуры;
2. Внеурочная форма работы:
 - спортивные соревнования;
 - дни здоровья.
3. Утренняя ритмическая зарядка.

Уровень физического развития и состояния здоровья учащихся оценивались по результатам изучения внутри школьной медицинской документации по различным направлениям. В начале учебного года проведена диспансеризация учащихся.

Анализ хронических заболеваний

	2022	2023	2024
Состоят на диспансерном учете	3	1	1
Ожирение	1	2	2
Щитовидная железа	-	1	1
Миопия	-	-	-
Хронический гастродуоденит	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	-
Заболевание крови	-	-	-
ВСД	-	-	-
Заболевание кожи (дерматит)	1	-	-
Органическое поражение ЦНС	-	-	-

Рекомендации: Повысить мероприятия по профилактике хронических заболеваний: гипертрофии щитовидной железы, ожирения

Вывод: повышение заболеваемости пищеварения, болезней глаза, ожирение в сравнении с предыдущим годом

Уровни физического развития

год	Классы	Всего учащихся	Уровень физического развития				
			низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2022	1-4	13	2 15%	7 53%	4 30%		-
	5-9	19	6 31%	7 29%	6 37%		-
	1-9	32	8 25%	14 43%	10 31%		-
2023	1-4	8	2 13,3%	2 26,7%	4 33,3%		-
	5-9	20	5 19,3%	5 19,2	8 50%		2
	1-9	28	7 24%	7 24%	15 43,9%		-
2024	1-4	6	4 14%	2 7%	1 3,5%		-
	5-9	18	8 28%	10 35%	1 7%		1 13,52%

	1-9	24	12 43%	12 43%	2 10,7%		1 3,5%

Распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья

			Первая	Вторая	Третья
2024	1-4	6	3	2	1
	5-9	18	8	8	2
	1-9	24	11	10	3

Уровень физического развития и состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Приведенные данные основаны на результатах диспансерного учета учащихся.

Условием, обеспечивающим определённый уровень здоровья и здорового образа жизни, является наличие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. В школе регулярно проводятся различного рода спортивные мероприятия:

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Кротковская ОШ реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, «Программы

воспитания», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Ульяновской области и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Основной целью воспитательной работы является воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств, как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развитие организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотическое воспитание;

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков);

- поддержка системы дополнительного образования в школе;

- формирование потребности здорового образа жизни;

- создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных и областных конкурсах;

- организация методической помощи классным руководителям.

Данное целеполагание определяет основные модули, по которым ведётся воспитательная работа.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

План воспитательной работы на учебный год.

План работы психологической службы.

Планы воспитательной работы классных руководителей.

Социальный паспорт школы.

В 2024 году педагогический коллектив школы целенаправленно работал над совершенствованием воспитательной работы. Педагогическое руководство воспитывающей деятельностью классных коллективов осуществляло 7 классных

руководителей

В целях совершенствования эффективности воспитательной работы действуют методическое объединение классных руководителей; родительский комитет; Совет профилактики.

Организованы занятия по внеурочной деятельности. Также ведётся совместная работа с учреждениями дополнительного образования: МУ ДО СENGИЛЕЕВСКИЙ ЦДТ; МУ ДО ДЮСШ г. СENGИЛЕЯ. Учащиеся занимаются в детских объединениях.

Как показала диагностика, учащиеся начального звена посещают внеурочные занятия все учащиеся 1-4 классов, что составляет 100%.

В основном звене обучения (5-9 классы) посещают внеурочную деятельность все учащиеся, что составляет 100%.

Всего детей, занятых в учреждениях дополнительного образования (кружки) «Точки роста» школы – 75%.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из многодетных семей, неполных и с трудной жизненной ситуацией семей; социальный паспорт класса, школы; контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей.

Проводятся беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и т.д.

Обучающихся, состоящих на ВШУ, КПДН в школе нет.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых детей из неполных семей. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с семьей ребенка, а если требуется, то с представителями соц. институтов (КДН, ПДН, отдел опеки, соц. службы, мед.службы, психологическая служба); постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, бродяжничеству и детей из приоритетных категорий (опекаемые, приемные дети; дети из малоимущих семей). Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками.

Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

В досуговой деятельности широко используются: проектные технологии по нравственно-патриотическому воспитанию, коллективно - творческие дела. Школа является социокультурным центром села, что благотворно влияет на развитие воспитательной системы в школе.

Организация досуга учащихся во второй половине дня даёт положительные результаты в решении проблемы занятости детей во внеурочное время. Необходимо сохранение и расширение сети кружков дополнительного образования, спортивных секций с целью привлечения в них ребят разных возрастных групп. Широкая сеть кружков и секций позволит учитывать и развивать разные интересы и способности учащихся.

Важная роль уделялась гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Одним из обязательных результатов гражданского - патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Учащиеся школы принимают участие в планировании и проведении мероприятий.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый учащийся может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Сущность ученического самоуправления состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы.

Педагоги, родители и социум выступают в роли наблюдателей и по необходимости координаторов при реализации намеченного. Сформированность осознанного отношения к действительности позволяет старшим школьникам заинтересовывать и вовлекать в социальные и культурные проекты младших школьников. На первый план выходит личное участие каждого в общем деле. Через личностно – эмоциональное осмысление опыта взаимодействия людей в прошлом и настоящем, у них формируется уважительное отношение к иному мнению, толерантность, нетерпимое отношение к ксенофобии, этнофобии, шовинизму, они усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма, осознают себя носителями гражданских прав и свобод в своей стране.

Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные ключевые дела. Некоторые из них носят традиционный характер. Ключевые дела становятся эффективным воспитательным средством, т.к. носят комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся, появляется возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива и родителей.

Школьники принимали участие во Всероссийских онлайн акциях, мероприятиях: Уроки мужества, патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», участвовали во Всероссийской акции «Окопная свеча» - изготовили и отправили в СВО 45 шт.; региональный этнографический фестиваль, муниципальный конкурс «Ученик года-2024» и др.

Мероприятия, которые проведены офлайн: «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», акции ко Дню пожилого человека, патриотические акции «Обелиск»,

«Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти» - Пост №1, Новогодние ёлки.

В каникулярный период мероприятия проводились как в офлайн (на свежем воздухе), так и в онлайн формате: катания с горки на санках; онлайн мастер-класс для мам и детей; мастер – класс по изготовлению открытки «23 февраля»; онлайн викторина о зимних Олимпийских играх; онлайн классный час «День защитника Отечества»;

Гражданско-патриотическое и правовое направления – одни из самых сложных в процессе воспитания, поэтому для повышения эффективности данной работы школа сотрудничает с КПДН и ЗП г.Сенгилея, МУК «Централизованная библиотечная система» Администрации МО «Сенгилеевский район», Сенгилеевским районным краеведческим музеем им. А.И.Солуянова, МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея, МУ ДО Сенгилеевским ЦДТ. Таким образом, традиционные общешкольные дела стали своеобразным воспитательным центром. Осуществляется взаимосвязь с участниками социокультурного центра села. Поэтому в следующем году необходимо продолжить совместную деятельность по укреплению социокультурного центра на базе школы.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Многие мероприятия проводились с родителями:

Исходя из этой главной цели воспитания, мы должны чётко определить для себя основные направления развития воспитания. В их числе:

- 1 Сосредоточить усилия педагогического, ученического коллектива, родителей, общественности на создание в школе гуманистической системы воспитания;
- 2 Дальнейшая перестройка учебного процесса, включая и традиционные предметы человековедческого материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, общение с окружающими, проектировать свою жизнь;

- 3 Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности учащихся, превращение их в активный субъект учебной деятельности через дидактические игры, драматургию, ролевые игры. Разнообразные формы обучения, раскрепощение личности школьника в учебном процессе, освобождение его от страха перед ошибками, создание ситуации свободного выбора, ситуации успеха;
- 4 Ориентация детей на вечные абсолютные ценности – человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, земля;
- 5 Предоставление детям возможности свободного эстетического развития – выражения себя в художественной деятельности (театр, пение, танец);
- 6 Физическое развитие;
- 7 Воспитание ЗОЖ;
- 8 Развитие клубной и досуговой деятельности – особой сферы жизни учащихся;
- 9 Развитие школьного самоуправления, деятельности различных объединений по интересам;
10. Воспитание на лучших традициях народной педагогики, приобщение детей к национальной культуре, укрепление межнациональных отношений.

6. Результаты, достигнутые в учебной деятельности.

Таблица . Коэффициент обученности (успеваемость) (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	100	100	100

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным на всех уровнях образования за пять последних лет.

Таблица. Степень обученности (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	60,4	66,6	59,0
Основное общее образование	51,2	55,4	48,8
СОУ по школе	54,5	58,5	50,4

Таблица . Коэффициент образования (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	63,6	75,0	50,0
Основное общее образование	47,4	42,1	33,3
Качество знаний по школе	53,3	51,9	36,0

Наблюдается снижение качества знаний и степени обученности на уровне начального общего образования и основного общего образования. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца.

Таблица . Результаты ГИА

Форма ГИА	2022		2023		2024	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ по математике	25%	3,75	33,3%	3,25	20%	3,2

ОГЭ по русскому языку	50%	3,25	25%	3,5	20%	3,2
ГВЭ по математике	-	-	100%	5	-	-
ГВЭ по русскому языку	-	-	100%	5	-	-

В 2024 году учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполняли работу
Математика	4	2	2
Русский язык	4	2	2
Окруж. мир	4	2	2
Математика	5	4	4
Русский язык	5	4	4
История	5	4	4
Биология	5	4	4
Математика	6	4	4
Русский язык	6	4	4
География	6	4	4
Обществознание	6	4	4
Математика	7	4	4
Русский язык	7	4	4
Биология	7	4	4
История	7	4	5
Математика	8	3	3
Русский язык	8	3	3
География	8	3	3
Физика	8	3	3

5 выпускников сдали основной государственный экзамен по русскому языку и по математике .

Учащиеся школы регулярно принимают активное участие в международных конкурсах. Итоги участия в конкурсе показывают, что необходимо вести целенаправленную работу с учащимися для получения более высоких результатов на уровне района и области.

Участие в предметных конкурсах

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2024 году.

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Ежегодная просветительская акция «Культурный марафон»	10	участие
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру	20	участие
Муниципальный этап «Ученик года»	1	участие
Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	1	1 место
Мероприятия дня единых действий, посвященного Дню рождения Ульяновской области	5	участие
Конкурс Письмо солдату»	10	участие
Конкурс театров	6	2 место

Районный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	2	участие
ГТО	2	1,2 места
Районный фестиваль-конкурс «НаШествие – снегурочек»	1	участие
Районная легкоатлетическая эстафета	4	участие

7. Самообследование условий, созданных в ОО.

1. Состояние материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 1756 м ²		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	37,76+16,52	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	37,17+16,52	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	0	
4.	Кабинеты географии		
5.	Кабинеты технологии (комбинированные мастерские)	0	
6.	Компьютерные классы:	0	
	- количество компьютерных классов:		
	- общее количество единиц вычислительной техники:		
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:		
7.	Спортивная площадка	18x9	80
8.	Спортивный зал	144	50
9.	Актный зал	72,15	-
10.	Методический кабинет	-	
11.	Библиотека	23,01	
12.	Читальный зал:	-	
	- число посадочных мест:	-	
13.	Столовая:	24	100
	- число посадочных мест:	41	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Общие сведения	Показатели
----------------	------------

Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	
учебники	3201
учебные пособия	0
художественная литература	5725
справочный материал	

3. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	moukrot@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	https://shkolakrotkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет
7.	Наличие интерактивных досок	1
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3

4. Качество кадрового обеспечения.

Общее число педагогических работников составляет 11 человек. Из них женщин –10
Педагогический коллектив укомплектован на 100 %,

Методическая работа в школе направлена на создание благоприятной обстановки для повышения профессионального общекультурного уровня педагогических кадров. В систему методической работы входят:

- 1 диагностика профессионально значимых качеств учителя;
- 2 организация учебы педагогических кадров;
- 3 мотивация самообразования;
- 4 аттестация педагогических кадров.

В школе работает 3 МО учителей:

1. МО учителей естественнонаучной направленности
2. МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы
3. МО классных руководителей

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматриваются проблемы использования УМК при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, ВПР, работы с одарёнными и мотивированными к учебной деятельности, а также с учащимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы основного общего образования.

Таким образом, качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольное инспектирование в школе осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

План внутришкольного инспектирования предоставлен членам педагогического коллектива в начале учебного года. Работает следующая схема проведения инспекционно-контрольной деятельности: издается приказ о контрольной деятельности на месяц, назначается приказом директора школы ответственные, дается план-задание, итоги представляются в виде аналитических материалов, по результатам проверок по мере необходимости издается приказ директора школы.

В школе имеется Положение о внутришкольном инспектировании, на основе чего проводятся мониторинг качества образования, качества условий, качества образовательного процесса. По итогам мониторинга представляется аналитический материал, который заслушивается на различных уровнях и принимаются управленческие решения.

К началу учебного года подписывается Акт о готовности школы к новому учебному году, что позволяет говорить об удовлетворительных условиях для ведения образовательного процесса.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового и дополнительного образования.
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной ш

Приложение 1.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/2,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человека/0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 25%
1.29.2	Первая	4человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	36 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,3кв.м

Приложение 2.

Показатели деятельности дошкольной группы на базе МОУ Кротковская ОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	0

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	154.7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да